Profesionālās ievirzes izglītības iestādes sporta skolas "Valor"
Reģ. Nr. 4371803752, Adrese: Avotiņi-Priedeļi, Zaķumuiža,
Ropažu pagasts, Ropažu novads, LV-2133

APSTIPRINU:
Profesionālās ievirzes izglītības iestādes sporta skolas "Valor" direktors

_____
Renārs Šķesters-Kambals
2026.gada 01.septembrī

SPORTA SKOLAS "VALOR" AUDZINĀŠANAS DARBA PLĀNS

2026./2027., 2027./2028., 2028./2029.m.g.

1. IEVADS

Audzināšana ir mērķtiecīgi organizēta izglītības procesa neatņemama sastāvdaļa, kas veicina bērna un jaunieša vispusīgu attīstību, vērtību izpratni, sociālo un emocionālo kompetenci, pašdisciplīnu un atbildīgu rīcību. Sporta skolas VALOR darbā audzināšana tiek īstenota ikdienas treniņu procesā, sacensībās, nometnēs, turnīros un citās skolas organizētajās aktivitātēs.

Futbols ir vide, kurā bērni mācās sadarboties, ievērot noteikumus, cienīt komandas biedrus, pretiniekus un tiesnešus, pārvarēt grūtības, pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību. Pedagogs ir ne tikai sportisko prasmju attīstītājs, bet arī audzinātājs un pozitīva uzvedības parauga veidotājs.

Audzināšanas darba plāns nosaka vienotus principus un ieteicamos darbības virzienus Sporta skolas VALOR pedagogiem. Tas īstenojams atbilstoši izglītojamo vecumam, attīstības vajadzībām, grupas specifikai un skolas gada darba prioritātēm. Plāns ir elastīgs un papildināms, izvērtējot bērnu, vecāku un pedagogu vajadzības.

2. AUDZINĀŠANAS DARBU REGLAMENTĒJOŠIE DOKUMENTI

Sporta skolas "VALOR" audzināšanas darbs tiek organizēts, ievērojot Latvijas Republikā spēkā esošos normatīvos aktus, profesionālās ievirzes sporta izglītības standartus, izglītības kvalitātes nodrošināšanas prasības un Sporta skolas "VALOR" iekšējos normatīvos dokumentus. Audzināšanas darba īstenošanas pamatā ir bērnu tiesību ievērošana, vienlīdzīgu iespēju nodrošināšana, drošas un iekļaujošas izglītības vides veidošana, izglītojamo personības attīstības veicināšana un sporta ētikas principu ievērošana.

2.1. Valsts normatīvie akti un dokumenti

Sporta skola savā darbībā un audzināšanas procesa organizēšanā ievēro šādus normatīvos aktus:

- Latvijas Republikas Satversme.
- Izglītības likums.
- Sporta likums.
- Profesionālās izglītības likums.
- Bērnu tiesību aizsardzības likums.
- Jaunatnes likums.
- ANO Konvencija par bērna tiesībām.
- Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES) 2016/679 (Vispārīgā datu aizsardzības regula).
- Fizisko personu datu apstrādes likums.

Ministru kabineta noteikumus:

- 2016. gada 15. jūlija Ministru kabineta noteikumi Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība".
- 2023. gada 22. augusta Ministru kabineta noteikumi Nr. 474 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos".
- 2024. gada 23. jūlija Ministru kabineta noteikumi Nr. 495 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā".
- 2024. gada 4. jūnija Ministru kabineta noteikumi Nr. 325 "Vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestāžu akreditācijas un to vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība".

2.2. Sporta skolas "VALOR" iekšējie dokumenti

Audzināšanas darba īstenošanu Sporta skolā "VALOR" reglamentē un nodrošina šādi iekšējie dokumenti:

- Sporta skolas "VALOR" nolikums.
- Sporta skolas attīstības plāns.
- Sporta skolas darba plāns.
- Sporta skolas audzināšanas darba programma.
- Sporta skolas iekšējās kārtības noteikumi.
- Izglītojamo drošības noteikumi un drošības instruktāžu kārtība.
- Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas un to īstenošanas dokumentācija.
- Pedagogu darba pienākumu un atbildības sadalījums.
- Bērnu tiesību aizsardzības, vardarbības un mobinga novēršanas un rīcības kārtība.
- Izglītojamo personas datu apstrādes un aizsardzības kārtība.
- Sporta skolas ētikas un savstarpējās komunikācijas principi.

2.3. Audzināšanas darba īstenošanas un uzraudzības principi

Sporta skolas "VALOR" audzināšanas darbs tiek īstenots, pamatojoties uz šādiem principiem:

- Tiesiskuma princips - audzināšanas process tiek organizēts atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem un bērnu tiesību aizsardzības prasībām.
- Vienlīdzības princips - visiem izglītojamiem tiek nodrošināta vienlīdzīga un cieņpilna attieksme neatkarīgi no viņu individuālajām īpašībām, spējām un sociālās vides.
- Drošības princips - tiek nodrošināta fiziski un emocionāli droša, vardarbību un diskrimināciju nepieļaujoša izglītības vide.
- Personības attīstības princips - tiek veicināta izglītojamo pašdisciplīna, atbildība, patstāvība, sadarbības prasmes un emocionālā inteliģence.
- Sadarbības princips - audzināšanas procesā tiek veicināta sadarbība starp izglītojamiem, pedagogiem, vecākiem un sporta skolas administrāciju.

- Atbildības princips - katrs audzināšanas procesā iesaistītais apzinās savu lomu un atbildību izglītojamā attīstības un labbūtības nodrošināšanā.

Par audzināšanas darba organizēšanu un normatīvo aktu ievērošanu atbild Sporta skolas vadītājs. Audzināšanas darba īstenošanu ikdienas treniņu procesā nodrošina sporta pedagogi atbilstoši saviem amata pienākumiem un skolas noteiktajai kārtībai.

Sporta skola regulāri izvērtē audzināšanas darba īstenošanu, nepieciešamības gadījumā aktualizē iekšējos dokumentus un pilnveido audzināšanas darba organizāciju atbilstoši izglītojamo vajadzībām un normatīvo aktu prasībām.

3. AUDZINĀŠANAS DARBA SISTĒMA UN ORGANIZĀCIJA

Audzināšanas darbs Sporta skolā "VALOR" tiek īstenots kā nepārtraukts izglītības procesa elements, integrējot to ikdienas treniņu procesā, sacensībās, sporta nometnēs, turnīros un citās Sporta skolas organizētajās aktivitātēs.

Audzināšanas darba pamatā ir vienota pieeja, kas veicina izglītojamo personības attīstību, pašdisciplīnu, atbildību, savstarpējo cieņu, komandas sadarbību un godīgas spēles principu ievērošanu.

Audzināšanas darba organizēšanā tiek iesaistītas šādas puses:

- **Sporta skolas vadītājs** - atbild par audzināšanas darba kopējo organizēšanu, plānošanu, koordinēšanu un uzraudzību, kā arī audzināšanas programmas aktualizēšanu un rezultātu izvērtēšanu.
- **Pedagogi** - atbild par audzināšanas darba īstenošanu ikdienas treniņu procesā, grupas audzināšanas darba plānošanu, pozitīvas komandas vides veidošanu un sadarbību ar izglītojamo vecākiem.
- **Izglītojamie** - tiek iesaistīti komandas mērķu izvirzīšanā, savstarpējās cieņas veicināšanā un atbildīgas uzvedības veidošanā.
- **Vecāki** - sadarbojas ar pedagogiem un Sporta skolas vadību, atbalstot bērna sportisko un personīgo attīstību.

Audzināšanas darbs tiek plānots triju gadu periodam, nosakot kopējās prioritātes un ikgadējos uzdevumus. Mācību gada noslēgumā pedagogi izvērtē audzināšanas darba rezultātus savās grupās, savukārt Sporta skolas vadītājs apkopo informāciju un nosaka turpmākos pilnveides virzienus.

Audzināšanas procesā īpaša uzmanība tiek pievērsta drošas, iekļaujošas un emocionāli atbalstošas vides nodrošināšanai, nepieļaujot vardarbību, mobingu un diskrimināciju.

4. AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI UN PRIORITĀTES

4.1. Valstiskās un tikumiskās vērtības

Sporta skolas "VALOR" audzināšanas darbā tiek veicināta izglītojamo izpratne par šādām vērtībām:

- Dzīvība - rūpes par savu un citu cilvēku veselību, drošību un labklājību.
- Cilvēka cieņa - cieņpilna attieksme pret ikvienu cilvēku neatkarīgi no viņa spējām, sasniegumiem vai individuālajām īpašībām.
- Brīvība - spēja patstāvīgi domāt, izdarīt izvēles un uzņemties atbildību par savu rīcību.
- Ģimene - ģimenes nozīmes izpratne, cieņa pret vecākiem un tuviniekiem.
- Laulība - izpratne par savstarpēju cieņu, uzticību, atbildību un ģimenes vērtību nozīmi.
- Darbs - mērķtiecīga un atbildīga attieksme pret treniņiem, pienākumiem un personīgo izaugsmi.
- Daba - atbildīga attieksme pret apkārtējo vidi, sporta infrastruktūru un inventāru.
- Kultūra - pieklājība, sporta ētika, tradīciju ievērošana un cieņpilna komunikācija.
- Latviešu valoda - latviešu valodas lietošana un cieņa pret valsts valodu.
- Latvijas valsts - piederības, patriotisma un valstiskās apziņas stiprināšana, cieņa pret valsts simboliem un vēsturi.

4.2. Audzināšanas procesā izkopjamie tikumi

Sporta skolas "VALOR" audzināšanas procesā tiek sekmēta šādu tikumu attīstība:

1. Atbildība - savu pienākumu izpilde un atbildība par pieņemtajiem lēmumiem.
2. Centība - mērķtiecīgs darbs un neatlaidība treniņu procesā.
3. Drosme - spēja pārvarēt grūtības, pieņemt izaicinājumus un rīkoties taisnīgi.
4. Godīgums - patiesums, noteikumu ievērošana un godīga spēle.
5. Gudrība - pārdomāta lēmumu pieņemšana un savas rīcības seku izvērtēšana.
6. Laipnība - pieklājīga un atsaucīga attieksme pret citiem.
7. Līdzcietība - spēja iejusties otra situācijā un sniegt atbalstu.
8. Mērenība - līdzsvarota attieksme pret sportu, mācībām, atpūtu un ikdienas pienākumiem.
9. Savaldība - emociju un uzvedības kontrole treniņos un sacensībās.
10. Solidaritāte - savstarpējs atbalsts un komandas kopīgo mērķu ievērošana.
11. Taisnīgums - godīga attieksme pret komandas biedriem, pretiniekiem un tiesnešiem.
12. Tolerance - iecietība un cieņa pret cilvēku atšķirībām.

Minēto vērtību un tikumu izkopšana tiek integrēta ikdienas treniņu procesā, sacensībās, nometnēs, komandas aktivitātēs un savstarpējā komunikācijā.

4.3. Audzināšanas darba galvenie virzieni un to saturs

Virziens	Saturs
Personības attīstība un pašdisciplīna	Mērķtiecība, neatlaidība, pašvadība, emociju kontrole, spēja pieņemt kļūdas un mācīties no tām.
Komandas kultūra un sadarbība	Savstarpējs atbalsts, komunikācija, uzticēšanās, komandas mērķu izvirzīšana un kopīga atbildība.
Godīga spēle un cieņa	Cieņa pret komandas biedriem, pretiniekiem, pedagogiem un tiesnešiem; noteikumu ievērošana un godīga attieksme.
Veselīgs un drošs dzīvesveids	Atbilstošs uzturs, miegs, higiēna, fiziskā un emocionālā veselība, traumu profilakse un drošība.
Pilsoniskā līdzdalība un piederība	Piederība klubam, savai pašvaldībai un Latvijai; cieņa pret valsts simboliem un sabiedrības vērtībām.
Digitālā atbildība	Atbildīga saziņa digitālajā vidē, privātuma ievērošana, cieņpilna uzvedība sociālajos tīklos.
Karjeras un dzīves prasmju attīstība	Izpratne par sporta nozares profesijām, izglītības iespējām, mērķu plānošanu un līdzsvaru starp sportu un mācībām.

Sporta skolas "VALOR" audzināšanas darba prioritātes ir vērstas uz vispusīgi attīstītas, atbildīgas, disciplinētas un cieņpilnas personības veidošanu. Audzināšanas procesā īpaša nozīme tiek piešķirta tādām vērtībām kā godīgums, atbildība, centība, savaldība, drosme, cieņa un sadarbība.

Futbola treniņu un sacensību procesā izglītojamie tiek mudināti ne tikai pilnveidot savas sportiskās prasmes, bet arī attīstīt spēju sadarboties, pieņemt lēmumus, cienīt citus, pārvarēt grūtības un uzņemties atbildību par savu rīcību.

Noteiktās audzināšanas prioritātes tiek īstenotas visās mācību-treniņu grupās, pielāgojot aktivitātes izglītojamo vecumam un individuālajām vajadzībām. To īstenošanu nodrošina sporta pedagogi sadarbībā ar Sporta skolas vadību un izglītojamo vecākiem.

5. AUDZINĀŠANAS DARBA MĒRĶIS UN UZDEVUMI

5.1. Mērķis

Veidot atbildīgu, mērķtiecīgu, cieņpilnu un sociāli aktīvu personību, izmantojot futbola treniņu un sacensību procesu kā vidi fiziskajai, emocionālajai un sociālajai attīstībai, vienlaikus stiprinot izglītojamo piederību Sporta skolai VALOR, komandai un Latvijas sabiedrībai.

5.2. Uzdevumi

- Veicināt izglītojamo atbildību, centību, neatlaidību, godīgumu, drosmi un spēju izvirzīt un sasniegt personīgos mērķus.

- Attīstīt cieņu pret dzīvību, cilvēka cieņu, brīvību, ģimeni, laulību, darbu, dabu, kultūru, latviešu valodu un Latvijas valsti, veicinot izpratni par šo vērtību nozīmi ikdienas dzīvē un sportā.
- Izkopt savstarpēju cieņu, laipnību, līdzcietību, solidaritāti un toleranci attiecībās ar komandas biedriem, pedagogiem, pretiniekiem un citiem cilvēkiem.
- Attīstīt pašvadības prasmes, gudrību lēmumu pieņemšanā, mērenību un savaldību dažādās ikdienas un sporta situācijās.
- Veicināt godīgas spēles principu ievērošanu, taisnīgumu, noteikumu izpratni un cieņu pret tiesnešiem un sporta darbiniekiem.
- Attīstīt prasmi sadarboties, komunicēt, risināt konfliktus un sniegt atbalstu citiem.
- Veidot izpratni par veselīgu dzīvesveidu, uzturu, miegu, personīgo higiēnu, fizisko un emocionālo veselību un traumu profilaksi.
- Nodrošināt bērniem drošu, iekļaujošu un emocionāli atbalstošu treniņu vidi, nepieļaujot vardarbību, pazemošanu, mobingu un diskrimināciju.
- Veicināt cieņu pret Latvijas valsti, tās simboliem, tradīcijām, vēsturi un latviešu valodu.
- Attīstīt atbildīgu uzvedību digitālajā vidē, privātuma ievērošanu un cieņpilnu komunikāciju sociālajos tīklos.
- Sekmēt līdzsvaru starp mācībām, sportu, atpūtu un ģimenes dzīvi.
- Veidot konstruktīvu sadarbību ar vecākiem, izglītības iestādēm un citām bērna attīstībā iesaistītajām pusēm.
- Iepazīstināt izglītojamos ar sporta nozares profesijām un iespējām turpināt izglītību un karjeru sportā.

6. AUDZINĀŠANAS DARBA FORMAS UN METODES

6.1. Darba formas

- Īsas tematiskās pārrunas pirms vai pēc treniņa.
- Komandas sapulces un sezonas mērķu izvirzīšana.
- Individuālas sarunas ar izglītojamo.
- Situāciju analīze pēc treniņiem un sacensībām.
- Komandas saliedēšanas aktivitātes, draudzības spēles un kopīgi pasākumi.
- Tikšanās ar sportistiem, pedagogiem, tiesnešiem un citiem sporta nozares pārstāvjiem.
- Nometnes, turnīri, izbraukumi, ekskursijas un brīvprātīgā darba aktivitātes.
- Vecāku sapulces, individuālās konsultācijas un informatīvas tikšanās.

6.2. Metodes

- Pārrunas, diskusijas un jautājumu-atbilžu metode.
- Pozitīva piemēra demonstrēšana un pedagoga personīgais paraugs.
- Lomu spēles un praktisku situāciju modelēšana.
- Pašvērtējums un refleksija pēc treniņa vai sacensībām.
- Grupu darbs un kopīgu noteikumu izstrāde.
- Mērķu izvirzīšana un progresa izvērtēšana.

- Atzinība, iedrošinājums un konstruktīva atgriezeniskā saite.
- Konfliktu risināšana, mediācija un atjaunojošas sarunas.

6.3. Izglītojamo līdzdalība audzināšanas procesā

Sporta skola "VALOR" veicina izglītojamo patstāvību un aktīvu līdzdalību komandas un Sporta skolas dzīvē. Izglītojamie atbilstoši vecumam un attīstības līmenim tiek iesaistīti komandas noteikumu izstrādē, mērķu izvirzīšanā, priekšlikumu sniegšanā un ikdienas jautājumu risināšanā.

Pedagogi uzklausa izglītojamo viedokli, veicina viņu iniciatīvu un atbildīgu iesaistīšanos lēmumos, kas skar komandas ikdienu, savstarpējās attiecības un audzināšanas procesu.

7. AUDZINĀŠANAS DARBA TĒMAS UN AKTUALITĀTES

Tēmas pedagogs izvēlas atbilstoši izglītojamo vecumam, grupas attīstības posmam un aktuālajām situācijām. Tās iespējams integrēt treniņprocesā, sacensībās, nometnēs un komandas sapulcēs.

Tēma	Ieteicamais saturs
Sevis izzināšana un mērķu izvirzīšana	Manas stiprās puses; personīgie mērķi; attieksme pret kļūdām; neatlaidība un pašdisciplīna.
Komandas attiecības un komunikācija	Ko nozīmē būt komandas biedram; savstarpējs atbalsts; cieņpilna komunikācija; konfliktu risināšana.
Godīga spēle un sportista ētika	Noteikumu ievērošana; cieņa pret tiesnesi un pretinieku; uzvara un zaudējums; atbildība par savu rīcību.
Emocionālā labbūtība	Emociju atpazīšana un vadība; stress pirms sacensībām; pašpārliecība; palīdzības lūgšana.
Veselīgs dzīvesveids	Uzturs un ūdens; miegs un atjaunošanās; personīgā higiēna; iesildīšanās un atsildīšanās; traumu profilakse.
Drošība un bērnu tiesību aizsardzība	Droša uzvedība sporta bāzē; rīcība traumas gadījumā; robežas un cieņa; vardarbības un mobinga nepieļaušana.
Piederība un patriotisms	Piederība komandai un klubam; Latvijas simboli; valsts svētki; cieņa pret dažādību.
Karjeras izglītība	Futbolista, pedagoga, tiesneša un sporta organizatora darbs; sporta izglītības ceļi; mācību un sporta līdzsvars.

7.1. Valsts svētku, atceres un atzīmējamo dienu ievērošana

Sporta skola "VALOR" audzināšanas darbā veicina izglītojamo valstiskās apziņas, patriotisma un piederības Latvijai attīstību, pievēršot uzmanību Latvijas valsts svētkiem, vēsturiskajiem notikumiem un atceres dienām.

Mācību gada laikā pedagogi organizē tematiskas pārrunas, izglītojošas aktivitātes un citus vecumam atbilstošus pasākumus, pievēršot uzmanību šādiem datumiem:

- 20.janvāris – 1991. gada barikāžu aizstāvju atceres diena;
- 25.marts – Komunistiskā genocīda upuru piemiņas diena;
- 1.maijs – Darba svētki un Latvijas Republikas Satversmes sapulces sasaukšanas diena;
- 4.maijs – Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena
- 8.maijs – Nacisma sagrāves diena un Otrā pasaules kara upuru piemiņas diena;
- 9.maijs – Eiropas diena;
- 14. jūnijs – Komunistiskā genocīda upuru piemiņas diena;
- 21.augusts – Likuma "Par Latvijas Republikas valstisko statusu" pieņemšanas diena;
- 11.novembris – Lāčplēša diena;
- 18.novembris – Latvijas Republikas proklamēšanas diena.

Aktivitātes tiek pielāgotas izglītojamo vecumam un izpratnes līmenim, veicinot cieņu pret Latvijas vēsturi, cilvēkiem, valsts neatkarību un brīvību. Sagaidot Latvijas Republikas Satversmes sapulces sasaukšanas dienu 1. maijā, Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienu 4. maijā un Latvijas Republikas proklamēšanas dienu 18. novembrī, Sporta skola "VALOR" organizē vai iesaistās svinīgos un izglītojošos pasākumos. To ietvaros tiek veicināta izglītojamo valstiskā apziņa, patriotisms, piederība Latvijai un izpratne par valsts vēsturi un neatkarības nozīmi.

7.2. Latvijas valsts simbolu lietošana

Sporta skola "VALOR" veicina izglītojamo cieņu pret Latvijas valsts simboliem - Latvijas valsts karogu, valsts himnu un valsts ģerboni.

Sporta skolas telpās redzamā un cieņpilnā vietā tiek nodrošināta Latvijas valsts karoga, lielā valsts ģerboņa un valsts himnas teksta izvietošana atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

7.3. Ģimenes vērtību un savstarpējo attiecību stiprināšana

Sporta skola "VALOR" audzināšanas procesā veicina izglītojamo izpratni par ģimenes nozīmi, savstarpēju cieņu, atbildību, rūpēm un paaudžu saikni. Pedagogi ikdienas darbā un tematiskajās aktivitātēs pievērš uzmanību ģimenes vērtībām, vecāku lomai un cieņpilnām attiecībām ģimenē.

Mācību gada laikā tiek īstenotas vecumam atbilstošas aktivitātes, kas saistītas ar Ģimenes dienu, Mātes dienu un Tēva dienu, veicinot pateicību, cieņu un pozitīvu attieksmi pret ģimenes locekļiem.

Aktivitātes tiek pielāgotas izglītojamo vecumam un individuālajai pieredzei, respektējot katra bērna ģimenes situāciju.

8. AUDZINĀŠANAS DARBA PLĀNS TRĪS MĀCĪBU GADIEM

Audzināšanas darba plāns tiek īstenots trīs mācību gadu periodā no 2026./2027. līdz 2028./2029. mācību gadam. Katram mācību gadam tiek noteiktas prioritātes, konkrēti veicamie uzdevumi un sasniedzamie rezultāti. Aktivitātes tiek integrētas ikdienas treniņu procesā, sacensībās, nometnēs un citos Sporta skolas organizētajos pasākumos.

8.1. 2026./2027. mācību gads

Prioritāte: Pašdisciplīna, atbildība un piederība komandai.

Mērķis: Veidot vienotu izpratni par Sporta skolas "VALOR" vērtībām, uzvedības principiem un savstarpējās cieņas nozīmi, attīstot izglītojamo personīgo atbildību un piederību komandai.

Periods	Plānotās aktivitātes un uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
Septembris	Iepazīstināt izglītojamos ar Sporta skolas vērtībām, iekšējās kārtības un drošības noteikumiem. Katra grupa izstrādā komandas uzvedības principus.	Izglītojamie zina un ievēro komandas noteikumus, izprot savu atbildību.
Oktobris	Pārrunas par punktualitāti, centību, treniņu apmeklējumu, sporta formas un inventāra uzturēšanu kārtībā.	Attīstās pašdisciplīna un atbildīga attieksme pret treniņu procesu.
Novembris	Aktivitātes par Latvijas valsti, valsts simboliem, latviešu valodu un patriotismu.	Izglītojamie izprot piederību Latvijai un ciena tās simbolus.
Decembris	Komandas saliedēšanas aktivitātes, pateicības un labestības veicināšana, atbalsts komandas biedriem.	Uzlabojas savstarpējās attiecības un komandas mikroklimats.
Janvāris	Individuālo un komandas mērķu izvirzīšana, pašvērtējums un motivācijas veicināšana.	Izglītojamie spēj formulēt savus attīstības mērķus.
Februāris	Godīgas spēles principi, noteikumu ievērošana, cieņa pret tiesnešiem un pretiniekiem.	Izglītojamie izprot godīgas spēles nozīmi.
Marts	Veselīgs dzīvesveids, personīgā higiēna, uzturs, miegs un traumu profilakse.	Veidojas izpratne par veselīgiem sportista paradumiem.
Aprīlis	Emociju atpazīšana, savaldība, konfliktu risināšana un mobinga nepieļaušana.	Izglītojamie mācās kontrolēt emocijas un risināt konfliktus cieņpilni.
Maijs	Drošība sacensībās un izbraukumos, atbildīga uzvedība digitālajā vidē.	Izglītojamie zina drošas uzvedības principus sporta un digitālajā vidē.
Jūnijs-Augusts	Sezonas izvērtēšana, komandas sasniegumu analīze, nometnes un vasaras aktivitātes.	Izvērtēta personīgā izaugsme un noteikti turpmākie attīstības mērķi.

Gada noslēguma izvērtējums: pedagogi izvērtē izglītojamo pašdisciplīnu, atbildību, komandas noteikumu ievērošanu un savstarpējās attiecības. Apkopotie secinājumi tiek izmantoti nākamā mācību gada prioritāšu noteikšanai.

8.2. 2027./2028. mācību gads

Prioritāte: Savstarpējā cieņa, godīgums, solidaritāte un emocionālā inteliģence.

Mērķis: Pilnveidot izglītojamo sociālās un emocionālās prasmes, veicināt cieņpilnu komunikāciju, godīgu attieksmi, līdzcietību un spēju sadarboties dažādās sporta un ikdienas situācijās.

Periods	Plānotās aktivitātes un uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
Septembris	Atkārtoti pārrunāt komandas vērtības un vienoties par savstarpējās komunikācijas principiem.	Izglītojamie izprot cieņpilnas komunikācijas nozīmi.
Oktobris	Praktiskas situācijas par sadarbību, solidaritāti, uzticēšanos un atbalstu komandas biedriem.	Uzlabojas sadarbības prasmes un komandas vienotība.
Novembris	Latvijas vēsture, valsts svētki, patriotisms un piederība sabiedrībai.	Nostiprinās valstiskā apziņa un cieņa pret Latvijas vērtībām.
Decembris	Labestības, līdzcietības un palīdzības aktivitātes, kopīgi komandas pasākumi.	Izglītojamie attīsta empātiju un izpratni par palīdzības nozīmi.
Janvāris	Emociju vadība, pašpārliecība un stresa pārvarēšana pirms sacensībām.	Izglītojamie prot labāk atpazīt un kontrolēt savas emocijas.
Februāris	Godīgums, taisnīgums un sporta ētika. Situāciju analīze par uzvedību uzvaras un zaudējuma gadījumā.	Nostiprinās godīgas spēles un taisnīgas attieksmes principi.
Marts	Tolerance un cieņa pret dažādību, individuālajām spējām un citu cilvēku viedokļiem.	Tiek veicināta iekļaujoša un droša vide bez diskriminācijas.
Aprīlis	Konfliktu risināšana, savaldība, atbildīga rīcība un palīdzības sniegšana.	Izglītojamie spēj konstruktīvāk risināt konfliktsituācijas.
Maijs	Digitālā atbildība, privātums, cieņpilna uzvedība sociālajos tīklos un komunikācija internetā.	Izglītojamie izprot atbildīgas digitālās uzvedības principus.
Jūnijs-Augusts	Sezonas izvērtēšana, komandas sadarbības analīze, saliedēšanas pasākumi un nometnes.	Izvērtēta komandas kultūra un izglītojamo sociālo prasmju attīstība.

Gada noslēguma izvērtējums: pedagogi izvērtē grupas mikroklimatu, savstarpējo cieņu, sadarbības prasmes, konfliktu risināšanu un godīgas spēles principu ievērošanu. Nepieciešamības gadījumā tiek noteikti individuāli pilnveides uzdevumi.

8.3. 2028./2029. mācību gads

Prioritāte: Patstāvība, līderība, gudrība un atbildība sabiedrībā.

Mērķis: Attīstīt izglītojamo patstāvību, līderības prasmes, spēju pieņemt pārdomātus lēmumus, uzņemties atbildību par savu rīcību un izmantot sportā iegūtās vērtības ikdienas dzīvē.

Periods	Plānotās aktivitātes un uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts
Septembris	Personīgo un komandas mērķu izvirzīšana, atbildības sadalījums komandā un līderības lomu noteikšana.	Izglītojamie iesaistās komandas dzīves organizēšanā un mērķu sasniegšanā.

Oktobris	Patstāvība, lēmumu pieņemšana un atbildība par savu rīcību treniņos un ārpus tiem.	Attīstās patstāvīga un atbildīga rīcība.
Novembris	Pilsoniskā līdzdalība, Latvijas vērtības, patriotisms un sabiedriskā atbildība.	Izglītojamie izprot savu lomu sabiedrībā un piederību Latvijai.
Decembris	Sociālā atbildība, labdarība, brīvprātīgais darbs un palīdzība citiem.	Izglītojamie iesaistās sabiedriski nozīmīgās aktivitātēs.
Janvāris	Gudrība un kritiskā domāšana, lēmumu izvērtēšana un personīgās attīstības plānošana.	Izglītojamie spēj analizēt savu rīcību un noteikt turpmākos mērķus.
Februāris	Līderība sportā, komandas motivēšana, pozitīva piemēra veidošana un godīga spēle.	Attīstās līderības prasmes un pozitīva ietekme uz komandas vidi.
Marts	Mērenība un līdzsvars starp sportu, mācībām, atpūtu un ģimenes dzīvi.	Izglītojamie izprot sabalansēta dzīvesveida nozīmi.
Aprīlis	Atbildīga rīcība sarežģītās situācijās, savaldība, drosme un konfliktu novēršana.	Izglītojamie spēj pieņemt pārdomātus un cieņpilnus lēmumus.
Maijs	Karjeras izglītība, sporta nozares profesijas, izglītības iespējas un sportista nākotnes plānošana.	Izglītojamie iepazīst sporta nozares iespējas un karjeras ceļus.
Jūnijs-Augusts	Trīs gadu audzināšanas darba izvērtējums, pašvērtējums, komandas sasniegumu apkopošana un nākotnes mērķu noteikšana.	Izvērtēta audzināšanas darba attīstība trīs gadu periodā un noteikti turpmākie uzdevumi.

8.4. Plāna īstenošanas un izvērtēšanas kārtība

- Par audzināšanas darba plāna kopējo īstenošanu, koordinēšanu un izvērtēšanu atbild Sporta skolas vadītājs.
- Sporta pedagogi nodrošina plāna īstenošanu ikdienas treniņu procesā, sacensībās, nometnēs un citās aktivitātēs.
- Aktivitātes tiek pielāgotas izglītojamo vecumam, individuālajām vajadzībām un grupas attīstības līmenim.
- Audzināšanas darba aktivitātes tiek atspoguļotas pedagogu darba dokumentācijā un grupu audzināšanas darba plānos.
- Katras mācību gada beigās pedagogi veic pašvērtējumu un iesniedz Sporta skolas vadībai informāciju par īstenotajām aktivitātēm, sasniegtajiem rezultātiem un pilnveidojamajām jomām.
- Sporta skolas vadība apkopo rezultātus, izvērtē noteikto prioritāšu īstenošanu un nepieciešamības gadījumā aktualizē audzināšanas darba plānu.
- Audzināšanas darba īstenošanas un izvērtēšanas pierādījumi var ietvert pedagogu darba dokumentāciju, grupu audzināšanas darba plānus, komandu uzvedības noteikumus, tematisko pārrunu un aktivitāšu uzskaiti, individuālo sarunu un novērojumu fiksēšanu, vecāku sapulču informāciju, pedagogu pašvērtējumus un profesionālās pilnveides apliecinājumus.
- Sporta skolas vadītājs nodrošina audzināšanas darba īstenošanas dokumentācijas apkopošanu un izvērtēšanu, kā arī nepieciešamo pilnveides pasākumu noteikšanu.
- Dokumentējot un uzglabājot informāciju par izglītojamiem, tiek ievērotas personas datu aizsardzības prasības un konfidencialitātes princips.

9. PEDAGOGU DOKUMENTĀCIJA

9.1. Audzināšanas aktivitāšu uzskaite

Audzināšanas aktivitāšu uzskaite un izvērtēšana Sporta skolā "VALOR" tiek veikta sistemātiski, lai pārliecinātos par audzināšanas darba plāna īstenošanu, noteikto prioritāšu sasniegšanu un izglītojamo personības attīstību.

Aktivitāšu uzskaite

- Pedagogi fiksē īstenotās audzināšanas aktivitātes grupas darba dokumentācijā, norādot aktivitātes datumu, tēmu, īstenošanas formu un īsu aprakstu. Uzskaite var ietvert tematiskās pārrunas, komandas sapulces, individuālās sarunas, saliedēšanas pasākumus, drošības instruktāžas, sacensības un nometnes.

Izglītojamo attīstības novērošana

- Pedagogi ikdienā novēro izglītojamo uzvedību, pašdisciplīnu, atbildību, savstarpējo komunikāciju, sadarbības prasmes, emociju vadību un godīgas spēles principu ievērošanu.

Regulāra izvērtēšana

- Mācību gada laikā pedagogi izvērtē audzināšanas aktivitāšu efektivitāti, ņemot vērā grupas mikroklimatu, izglītojamo iesaisti, uzvedības izmaiņas un sasniegtos rezultātus. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas papildu pārrunas un noteikti individuāli pilnveides uzdevumi.

Gada noslēguma pašvērtējums

- Mācību gada beigās katrs pedagogs apkopo īstenotās aktivitātes, izvērtē sasniegtos rezultātus, identificē problēmas un sniedz priekšlikumus turpmākajam darbam.

Kopējā izvērtēšana

- Sporta skolas vadītājs apkopo pedagogu sniegto informāciju, izvērtē audzināšanas darba plāna izpildi un nosaka nepieciešamos uzlabojumus nākamajam mācību gadam.

9.2. Pedagogu profesionālā pilnveide

Sporta skola "VALOR" veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi audzināšanas jautājumos, īpašu uzmanību pievēršot bērnu tiesību aizsardzībai, drošas un iekļaujošas vides veidošanai, pozitīvas uzvedības veicināšanai, konfliktu risināšanai un izglītojamo sociāli emocionālajai attīstībai.

Pedagogi triju gadu periodā pilnveido profesionālo kompetenci audzināšanas jautājumos ne mazāk kā sešu stundu apjomā pedagoga vispārējo kompetenču modulī.

Informācija par pedagogu profesionālās pilnveides aktivitātēm un iegūtajiem apliecinājumiem tiek apkopota un uzglabāta Sporta skolas noteiktajā kārtībā.

Profesionālās pilnveides apliecinājumi tiek uzglabāti pedagogu profesionālās pilnveides dokumentācijā un izmantoti, izvērtējot noteiktās prasības izpildi.

Pedagogi audzināšanas procesā ir objektīvi, lojāli Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei, ievēro politisko un reliģisko neitralitāti un neveic politisko vai reliģisko aģitāciju.

Pedagogi ar savu profesionālo darbību, rīcību un pausto viedokli veicina cieņu pret Sporta skolu "VALOR", Latvijas valsti un tās vērtībām, kā arī nediskreditē Sporta skolu un Latvijas valsti.

9.3. Informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un audzināšanas metožu izvērtēšana

Pedagogi, izvēloties un izmantojot izglītības procesā informāciju, mācību līdzekļus, materiālus un mācību un audzināšanas metodes, izvērtē to atbilstību izglītojamo vecumam, attīstības vajadzībām, audzināšanas mērķim un uzdevumiem.

Izvērtēšanā tiek ņemti vērā šādi kritēriji:

- atbilstība Latvijas Republikas Satversmei un citos saistošajos tiesību aktos noteiktajām cilvēktiesībām;
- atbilstība valsts izglītības standartos un normatīvajos aktos noteiktajiem izglītības mērķiem un uzdevumiem;
- atbilstība vispārdidaktiskajiem principiem, izglītojamo uztverei, pieredzei un interesēm attiecīgajā vecumposmā; saturs ir mērķtiecīgs, zinātniski pamatots, saprotams, objektīvs un veicina pozitīvu mācību un audzināšanas emocionālo vidi;
- neaicina uz cietsirdību un fizisku vai emocionālu vardarbību, nesatur pornogrāfiju, cilvēka pazemošanas, netiklības un atkarību izraisošu paradumu propagandu;
- nav vērsts uz nacionālā, etniskā, rasu, sociālā vai reliģiskā naida izraisīšanu un radikalizāciju;
- nav vērsts uz personas vai personu grupas diskriminēšanu rases, tautības, dzimuma, vecuma, valodas, sociālās izcelsmes, valstspiederības, reliģiskās, politiskās vai citas pārliecības, veselības stāvokļa vai citu apstākļu dēļ;
- nav vērsts uz Padomju Sociālistisko Republiku Savienības un nacistiskās Vācijas īstenotā genocīda, noziegumu pret cilvēci, noziegumu pret mieru vai kara noziegumu pret Latvijas Republiku un tās iedzīvotājiem publisku noliegšanu, attaisnošanu, slavināšanu vai rupju noniecināšanu, kā arī neaicina likvidēt Latvijas Republikas valstisko neatkarību un teritoriālo vienotību.

Pedagogs izvērtē izmantoto informāciju, materiālus un metodes patstāvīgi vai sadarbībā ar citiem pedagogiem un Sporta skolas vadību.

Sadarbojoties ar fiziskām un juridiskām personām, organizējot kopīgus pasākumus vai izmantojot sadarbības partneru piedāvātos materiālus, Sporta skola nodrošina to atbilstību minētajiem izvērtēšanas kritērijiem.

9.4. Vecāku tiesības un iesniegumu izskatīšana

Izglītojamo vecākiem ir tiesības vērsties pie pedagoga un saņemt argumentētu skaidrojumu par izglītības procesā izmantotās informācijas, mācību līdzekļu, materiālu vai metožu atbilstību izglītojamā tikumiskās attīstības nodrošināšanai.

Ja pedagoga sniegtais skaidrojums vecākus neapmierina, vecākiem ir tiesības iesniegt Sporta skolas vadītājam pamatotu rakstisku iesniegumu ar lūgumu izvērtēt konkrēto informāciju, materiālu vai metodi.

Sporta skolas vadītājs patstāvīgi vai sadarbībā ar citiem pedagogiem izvērtē iesniegumā norādīto un pieņem pamatotu lēmumu, par kuru informē iesniedzēju normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

10.IZGLĪTOJAMO IZPĒTE UN INDIVIDUĀLĀ ATTĪSTĪBA

Pedagogs regulāri novēro izglītojamo attīstību un grupas mikroklimatu, pievēršot uzmanību ne tikai sportiskajiem rezultātiem, bet arī uzvedībai, motivācijai, sadarbības prasmēm un emocionālajai labsajūtai.

- Sākot sezonu, iepazīst grupas sastāvu, bērnu iepriekšējo pieredzi, motivāciju un individuālās vajadzības.
- Novēro izglītojamo sadarbību, komunikāciju, reakciju uz kļūdām, uzvarām un zaudējumiem.
- Pārrunā ar bērnu viņa personīgos mērķus un sniedz vecumam atbilstošu atgriezenisko saiti.
- Ja rodas bažas par bērna drošību, labbūtību vai tiesību ievērošanu, pedagogs rīkojas saskaņā ar skolas iekšējo kārtību un bērnu tiesību aizsardzības prasībām.
- Informāciju par bērnu glabā un izmanto konfidenciāli, ievērojot datu minimizēšanas principu.

11. SADARBĪBA AR VECĀKIEM UN SABIEDRĪBU

11.1. Sadarbība ar vecākiem

- Vecāku sapulces mācību gada sākumā un nepieciešamības gadījumā sezonas laikā.
- Individuālas sarunas par bērna attīstību, motivāciju, uzvedību un sportisko progresu.
- Savlaicīga informēšana par treniņu, sacensību, nometņu un izbraukumu organizatoriskajiem jautājumiem.
- Vienošanās par cieņpilnas komunikācijas principiem starp vecākiem, pedagogiem un bērniem.
- Vecāku iesaiste kluba pasākumos un komandas atbalsta aktivitātēs.

11.2. Sadarbība ar sabiedrību un partneriem

- Sadarbība ar izglītības iestādēm un pašvaldībām bērnu attīstības un drošas sporta vides veicināšanai.
- Dalība sporta pasākumos, turnīros un kopienas aktivitātēs.
- Sadarbība ar sporta organizācijām, veselības aprūpes un atbalsta speciālistiem atbilstoši nepieciešamībai.
- Pozitīvas sporta kultūras, brīvprātīgā darba un sociālās atbildības veicināšana.

12. NOSLĒGUMA JAUTĀJUMI

Audzināšanas darba plāns ir Sporta skolas VALOR kopējās audzināšanas pieejas pamats. Katrs pedagogs to īsteno ikdienas darbā, pielāgojot aktivitātes izglītojamo vecumam, grupas vajadzībām un sezonas norisei.

Mācību gada beigās pedagogs izvērtē paveikto, identificē stiprās puses un pilnveidojamās jomas, kā arī sniedz priekšlikumus nākamā gada audzināšanas darba plānam.

Plānu pārskata un aktualizē pēc nepieciešamības, kā arī mainoties normatīvajiem aktiem vai Sporta skolas VALOR darbības prioritātēm.