Profesionālās ievirzes izglītības iestādes sporta skolas "Valor"
Reģ. Nr. 4371803752, Adrese: Avotiņi-Priedeļi,
Zaķumuiža, Ropažu pagasts, Ropažu novads, LV-2133

APSTIPRINU:
Profesionālās ievirzes izglītības
iestādes sporta skolas "Valor" direktors

_____
Renārs Šķesters-Kambals
2026.gada 01.septembrī

Profesionālās ievirzes izglītības iestāde sporta skolas "Valor" attīstības plāns 2026.-2029.gadam

Profesionālas ievirzes izglītības iestāde sporta skolas "Valor**"** attīstības plāns ir izstrādāts laika periodam no 2026. līdz 2029. gadam. Tas orientēts uz skolas darbības efektivitātes paaugstināšanu, kā arī tam jāsekmē audzēkņu un pedagogu sasniegumi un personības izaugsmes, kā arī skolas attīstību.

VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Profesionālās ievirzes izglītības iestāde sporta skola "Valor" (turpmāk tekstā – Skola) ir Biedrības "Futbola klubs VALOR" dibināta profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kura savā darbībā īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī Skolas nolikums.

Skolas juridiskā adrese: Avotiņi-Priedeļi, Zaķumuiža, Ropažu pagasts, Ropažu novads, LV-2133

Mācību – treniņu procesa organizēšanai Skola izmanto Ropažu novadā un Rīgā esošās sporta bāzes saskaņā ar noslēgtajiem līgumiem.

Skola savu darbību uzsāka 2026. gadā 19.janvārī

Skolā strādā 7 treneri, 4 ir augstākā pedagoģiskā izglītība sporta jomā.

Skolā 3 darbinieki ar nometņu vadītāja sertifikātu.

Skolas vadību nodrošina direktors (1 amata likme).

Skolas darbiniekiem tiek organizēti tālākizglītības kursi un semināri. Treneri labprāt apmeklē kvalifikācijas celšanas kursus.

Skola organizē dažādus futbola turnīrus.

2026/2027.mācību gadā profesionālās ievirzes izglītības iestāde sporta skola “Valor” piedāvāja viena sporta veida programmu – futbols. (1.1. tabula)

2026/2027.mācību gadā profesionālās ievirzes izglītības iestāde sporta skola “Valor” profesionālās ievirzes mācību – treniņu grupās kopā nodarbojas 279 audzēkņi.

1.1. tabula

Izglītības programmas nosaukums	**Kods**	**Licence**	**Iedošanas datums**
Futbols	20V813001	P_9142	11.06.2026

Profesionālās ievirzes izglītības iestāde sporta skolā “Valor” mācās audzēkņi no Rīgas pašvaldības, Ropažu novada un Ādažu novada.

Audzēkņu vidū ir latviešu tautības bērni un bērni no jauktām un citas tautības ģimenēm.

PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪ BAS IESTĀDES SPORTA SKOLAS "VALOR" PAMATMĒRĶI UN PAMATUZDEVUMI

Iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša, sporta un audzinoša darbība.

Profesionālās ievirzes izglītības iestāde sporta skolas "Valor" darbības mērķi:

- nodrošināt zināšanu un prasmju apguvi, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās ievirzes izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā;
- veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu, kā arī nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības attīstību, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzināties sporta pozitīvo ietekmi, personības izaugsmi un veidošanos.

Profesionālās ievirzes izglītības iestāde sporta skolas "Valor" uzdevumi ir:

- īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, nodrošinot iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes sportā;
- veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu;
- sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;
- racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus;
- sadarboties ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk – vecākiem), lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi;
- veikt izglītojoši pedagoģisko un treniņu darbu izglītojamajiem, nodrošinot viņu veselības nostiprināšanu un sporta meistarības pilnveidošanu;
- nodrošināt iespējas izglītojamo fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, personības veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai;
- sagatavot izglītojamos valsts jauniešu vai pieaugušo izlasēm;
- organizēt sporta pasākumus un sacensības;
- popularizēt sportu un veselīgu dzīvesveidu;
- nodrošināt izglītojamajiem regulāru veselības pārbaudi;
- nodrošināt pašnovērtējuma ziņojuma aktualizāciju un tā pieejamību iestādes vai dibinātāja tīmekļvietnē;
- pildīt citus normatīvajos aktos paredzētos izglītības iestādes uzdevumus.

SPORTA SKOLAS „VALOR" AUDZĒKŅU AUGSTĀKIE SPORTISKIE SASNIEGUMI

PROGRAMMA	2026/27.mācību gads
Futbols	**Rīgas pilsētas 2026.gada Jaunatnes čempionāts** • U12 (2014.dz.g.) - 3.vieta **Reval Cup (Tallina)** • U10 (2016.dz.g.) - 2.vieta **Nordic Cup (Rīga)** • U9 (2017.dz.g.) - 1.vieta **Tarvas Cup (Rakvere)** • U8 (2018.dz.g.) - 2.vieta • U7 (2019.dz.g.) - 2.vieta **Daugavpils Cup (Daugavpils)** • U9 (2017.dz.g.) - 1.vieta **Režica Cup (Rēzekne)** • U10 (2016.dz.g.) - 2.vieta **Superlīga (Rīga)** • U9 (2017.dz.g.) - 3.vieta

SPORTA SKOLAS „VALOR" DARBA VIDES ANALĪZE

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
• Sporta skola piedāvā daudzpusīgu profesionālās ievirzes sporta izglītību un kvalitatīvu brīvā laika pavadīšanas iespējas Pierīgas un Rīgas pilsētas bērniem un jauniešiem. • Skolas audzēkņiem tiek nodrošināta iespēja pakāpeniski paaugstināt savu sportisko meistarību, piedaloties vietējās, valsts un starptautiskā mēroga sacensībās. • Aktīva un uz attīstību orientēta vadība, kvalificēts pedagogu kolektīvs un sadarbība ar citām futbola organizācijām. • Regulāra futbola turnīru, sacensību, sporta nometņu un citu pasākumu organizēšana, veicinot futbola popularitāti un bērnu iesaisti sportā. • Kvalificēts, aktīvs, radošs pedagogu kolektīvs.	• Nepietiekama un nevienmērīga sporta infrastruktūras pieejamība visās kluba darbības vietās. • Nepieciešamība pilnveidot vienotu sporta izglītības metodiku, treniņu kvalitātes kontroli un pedagogu profesionālo kompetenci. • Nepietiekami attīstīta sportiskā pēctecība pārejā no bērnu un jauniešu futbola uz pieaugušo futbolu. • Nepieciešamība pilnveidot kluba administratīvos procesus, digitālos risinājumus un audzēkņu sportiskās attīstības uzraudzību. • Ierobežota finansiālā kapacitāte vienlaicīgai infrastruktūras, personāla un sportiskās kvalitātes attīstībai.
IESPĒJAS	**DRAUDI**
• Savas sporta bāzes izveide, nodrošinot kvalitatīvu treniņu vidi un paplašinot kluba darbības iespējas. • Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes akreditācijas iegūšana, paaugstinot izglītības kvalitāti un paplašinot finansējuma piesaistes iespējas. • Audzēkņu skaita palielināšana un jaunu futbola grupu izveide Ropažu novadā, Rīgā un Pierīgā. • Vienotas futbola attīstības sistēmas izveide no pirmsskolas vecuma līdz pieaugušo futbolam, attīstot kluba pirmo komandu. • Sadarbības paplašināšana ar pašvaldībām, izglītības iestādēm, uzņēmumiem un starptautiskajām sporta organizācijām.	• Pieaugoša konkurence starp futbola klubiem un sporta skolām par audzēkņiem, kvalificētiem pedagogiem un sporta infrastruktūru. • Kvalificētu futbola pedagogu trūkums un perspektīvāko audzēkņu pārvilināšana uz citiem klubiem. • Sabiedrības ekonomiskās situācijas pasliktināšanās, kas var samazināt vecāku iespējas nodrošināt bērniem regulāru dalību sporta nodarbībās. • Bērnu un jauniešu intereses samazināšanās par regulārām sporta aktivitātēm, priekšroku dodot digitālajām izklaidēm un citām brīvā laika pavadīšanas iespējām. • Demogrāfiskās situācijas pasliktināšanās, kas var kavēt kluba ilgtermiņa attīstību.

SPORTA SKOLAS „VALOR" DARBĪBAS NODROŠINĀŠANAS GALVENIE NOSACĪJUMI

Finansējums	• Dibinātajā līdzekļi sporta skolas darbības, pedagogu - treneru darba apmaksas nodrošināšanai; • Projektu ietvaros piesaistītie līdzekļi.
Skolas fiziskā vide	• Kulturālas, sakārtotas vides veidošana mācību – treniņu procesa nodrošināšanai. • Treniņprocesa nodrošināšana audzēkņiem pieņemos laikos.
Personāls	• Jaunu kadru piesaistīšana un skolas vadības un treneru profesionalitātes paaugstināšana. • Aktīvas, radošas, draudzīgas un kopīgos mērķos ieinteresētas komandas veidošana.
Materiāli – treniņu procesa kvalitāte	• Sporta objektu un to aprīkojuma nodrošināšana. • Inventāra iegāde un atjaunošana.
Mācību – treniņu procesa kvalitāte	• Licencēto sporta programmu un treniņu plānu īstenošana. • Treniņ metožu variēšana un jaunāko zinātnisko atziņu izmantošana.
Sasniegumi	• Audzēkņu sasniegumi ikdienas treniņdarbā. • Audzēkņu un skolas kopumā sasniegumi dažādās sacensībās. • Mācību – treniņu darba un sacensību rezultātu treneru pašnovērtējums.

SPORTA SKOLAS „VALOR" ATTĪSTĪBAS GALVENĀS PRIORITĀTES

Mācību saturs	• Sporta izglītības programmu pilnveidošanu un īstenošana. • Treniņu programmu pilnveidošana, to izstrādāšana atbilstoši reālajiem apstākļiem. • Audzēkņu izaugsmes dinamikas uzskaites un analīzes uzlabošana. • Teorētisko zināšanu, fizisko īpašību, kā arī apgūto prasmju un iemaņu sasaiste ar treniņu procesu un to kvalitatīvu norisi. • Veicināt mācību treniņu grupu stabilitāti.
Mācīšana un mācīšanās	• Vērtēt treneru darbu ne tikai pēc iegūto vietu skaita sacensībās, bet arī pēc audzēkņu tehniskās, taktiskās un fiziskās sagatavotības rādītāju dinamikas. • Padziļināt sadarbību ar vecākiem, uzlabot viņu un audzēkņu līdzdalību mācību procesa norisē. Audzēkņu un treneru sadarbības, kā trenēšanas metodes akcentēšana. • Audzēkņu treniņu apmeklējuma uzlabošana, veicot apmeklējuma stingrāku kontroli vecākajās mācību grupās un vairāk sadarbojoties ar vecākiem. • Treneru pieredzes apmaiņas uzlabošana mācību procesā ar citām sporta skolām.
Izglītojamo sasniegumi	• Veicināt audzēkņu sporta sasniegumu izaugsmi, izvērtēt rezultātus un atbilstoši pielāgot treniņu plānus. Darbs ar audzēkņiem pēc individuālajiem plāniem. • Audzēkņu sasniegumu dinamikas analīze dažāda ranga sacensībās. Audzēkņu ikdienas sasniegumu ievērošana un uzslavēšana. • Audzēkņu pašapziņas celšana un motivēšana rezultātu uzlabošanai.
Atbalsts izglītojamajiem	• Nodrošināt skolas audzēkņus un pedagogus ar kvalitatīvām, mācību procesam atbilstošām bāzēm, nodarbību vietām, kuras aprīkotas ar mūsdienīgu inventāru. • Treniņu laiku optimizācija. • Audzēkņu regulāra instruktāža par drošības un iekšējās kārtības noteikumiem, audzēkņu pienākumu un tiesību • izskaidrošana. • Labāko audzēkņu sasniegumu apkopošana un izvērtēšana. Viņu sveikšana vienu reizi mācību gadā. • Regulāra medicīnisko apskašu veikšana audzēkņiem. Katra audzēkņa līdzdalības nodrošināšana sacensībās.

Skolas vide	• Pozitīva mikroklimata veidošana. • Sporta skolas un sporta darba popularizēšana un atspoguļošana plašsaziņas līdzekļos. Skolas telpu sanitāri higiēniskas un vides drošības uzlabošana. • Skolas iekšējās kārtības un disciplīnas nodrošināšana sacensībās un komandējumos.
Resursi	• Skolas pedagoģisko darbinieku pieredzes, kvalifikācijas un kompetences pilnveidošana pedagoģijas un audzināšanas jomā. Skolas materiālās bāzes pilnveidošana un modernizēšana. • Skolas finanšu līdzekļu racionāla izmantošana. • Nokomplektēt ar laikapstākļiem atbilstošu apģērbu futbola nodaļai, visos vecumposmos.
Organizatoriskais darbs	• Sekmēt jauniešu iniciatīvu pasākumu plānošanā un organizēšanā. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām, organizācijām. • Pilnveidot sporta pasākumu organizēšanu un palielināt to skaitu.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	• Attīstības plāna īstenošana. • Pilna mācību treniņu cikla nodrošināšana sporta skolā. • Skolas attīstības plāna uzlabošana un pielāgošana reālajiem apstākļiem. Skolas personāla kvalitātes un nodarbinātības efektivitātes palielināšana. • Sadarbības pilnveidošana ar vecākiem, pašvaldību, sporta klubiem un citām sporta skolām. • Darba rezultātu apkopojums, izvērtējums un jaunu uzdevumu izvirzīšana 2025. gadā.

PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS IESTĀDE SPORTA SKOLAS „VALOR” ATTĪSTĪBAS PROGRAMMA (2026. –2029.GADAM)

Mērķi	• Radīt sporta izglītības vidi, kura veicinātu audzēkņu personības veidošanos un augstu sportisko rezultātu sasniegšanu. • Audzēkņu veselības, prasmju un iemaņu attīstīšanai un nostiprināšana, fiziski un garīgi attīstīta personība ar augstām morāles īpašībām. • Izglītības procesu realizēt atbilstoši profesionālās ievirzes izglītības programmai, normatīvajiem dokumentiem un izglītojamo spējām.					
Uzdevumi	• Nodrošināt iespējas katram bērnam un jaunietim papildināt savu dzīvi ar sporta aktivitātēm, sekmēt veselības saglabāšanu un nostiprināšanu. • Attīstīt fiziskās īpašības, pilnveidot prasmes, iemaņas un zināšanas sportā, kā arī izkopt motivācijas spējas, lai sasniegtu augstus rezultātus sportā.					
Prioritātes	Vadības darba organizācija	Datu bāze un tās pielietojums	Veselības kontrole	Sadarbība ar dibinātāju un sabiedrību	Sporta un materiālā bāze	Pedagogu profesionālā kvalifikācija un metodiskais darbs
Situācijas novērtējums	Pienākumu sadale nodrošina kvalitatīvu darbu un pozitīvus darba rezultātus, kas veicina izglītības iestādes attīstību.	Skolā ir dators ar interneta pieslējumu. Ir apkopoti dati par skolas darbiniekiem un audzēkņiem. Datori tiek izmantoti dokumentu plūsmas apstrādei.	Regulāras audzēkņu medicīniskās apskates notiek BKUS.	Notiek nepārtraukta sadarbība ar vispārizglītošajām skolām, vecākiem un audzēkņiem, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību – treniņu procesu.	Treniņi notiek vispārizglītojošo skolu sporta bāzēs un nomātos sporta objektos.	Treneriem ir atbilstoša izglītība darbam sporta skolā, kuru viņi nemitīgi pilnveido un ceļ savu kvalifikāciju. Treneri pilnveido savas zināšanas apmeklējot dažāda veida kursus.
2026.gads	Administrācijas un treneru darbs pie skolas akreditācijas. Sadarbībā ar treneriem celt skolas atpazīstamību un jaunu audzēkņu piesaisti.	Papildināt un apkopot datu bāzi par audzēkņu piedalīšanos sacensības un sasniegtiem rezultātiem. Treneriem tālākizglītības programmā atkārtoti iekļaut datorzinības. Izveidot skolas mājas lapu.	Izskatīt iespēju par līguma noslēgšanu ar vienu no medicīnas iestādēm, lai nodrošinātu kvalitatīvu un pilnīgu medicīnas apskati sporta skolas audzēkņiem pēc nepieciešamības	Turpināt attīstīt sistēmu, kura aptvertu bērnu un jaunatnes sportu sākot no bērnu dārza vecuma. Rezultātā piesaistot bērnus sporta skolai jau no agra vecuma.	Atjaunot un papildināt esošo sporta inventāru un sporta formu iepirkumu.	Sporta skolas treneriem mudināt vecāko grupu audzēkņus savu turpmāko profesiju saistīt ar profesionālo sportu vai sporta trenera profesiju, ar iespēju nākotnē atgriezties darbam skolā.

2027.gads	Veidot labvēlīgu klimatu skolas mūsdienīga un demokrātiska pārvaldes modeļa veidošanai.	Darbs pie skolas datu bāzes un treneru zināšanu papildināšana darbā ar elektronisko žurnālu. Turpināt izveidot datu bāzi par audzēkņu sasniegumu sistematizēšanu.	Nodrošināt un sekot līdzi visu sporta skolas audzēkņu medicīniskās apskates kontrolei pie sporta ārsta. Mudināt audzēkņu vecākus apdrošināt savus bērnus pret sporta traumām, piesaistot attiecīgo apdrošināšanas kompāniju speciālistus.	Sadarbojoties ar pašvaldību, vecākiem, iesaistīt bērnus sporta nodarbībās. Turpināt attīstīt veselīga dzīvesveida popularizēšanu, tādējādi piesaistot jaunus audzēkņus sporta skolai.	Ir iekārtota darba vieta treneru darbam ar sportistu dokumentāciju.	Turpināt kvalifikācijas celšanu un pieredzes palielināšanu sporta speciālistiem.
2028.gads	Sekmēt harmoniskas un izglītotas personības attīstību mūsdienīgā mācību procesā, veicināt mācību kvalitātes izaugsmi.	Izveidota un sistematizēta skolas datu bāze. Tiek sekots līdzi jaunākajiem sasniegumiem sportā, treniņmetodikā.	Turpināt sekot līdzi audzēkņu veselības stāvoklim, un pieprasīt no treneriem un sporta ārstam informāciju par sportistu apmeklētību.	Sadarbojoties ar pašvaldības iestādēm, sporta skolu pedagogiem, vecākiem un iesaistot speciālistus, izstrādāt un piedalīties veselīga dzīves veida popularizēšanā.	Treniņi notiek mūsdienīgās sporta bāzēs, kuras aprīkotas ar visu nepieciešamo inventāru. Ir iespējas rīkot dažāda mēroga sacensības. Visas sporta skolas grupas maksimāli nokomplektētas ar nepieciešamo inventāru un ekipējumu.	Treneri regulāri strādā pie savas kvalifikācijas celšanas. Pedagogu profesionalitāte, pašpilnveide, izglītības kvalitāte un pedagoģiskās pieredzes veidošana. Treneru regulāra kursu un semināru apmeklēšana. Treneri turpina vērtēt paši savu profesionālo darbību un izglītojamo sasniegumus.