Profesionālās ievirzes izglītības iestādes sporta skolas "Valor"
Reģ. Nr. 4371803752, Adrese: Avotiņi-Priedeļi, Zaķumuiža,
Ropažu pagasts, Ropažu novads, LV-2133

APSTIPRINU:
Profesionālās ievirzes izglītības
iestādes sporta skolas "Valor" direktors

_____
Renārs Šķesters-Kambals

2026.gada 01.septembrī

KĀRTĪBA PAR IZGLĪTOJAMO, PEDAGOGU UN VADĪTĀJA RĪCĪBU KONFLIKTSITUĀCIJĀS UN GADĪJUMOS, JA TIEK KONSTATĒTA FIZISKA VAI EMOCIONĀLA VARDARBĪBA

I. VISPĀRĪGIE JAUTĀJUMI

1. Kārtība nosaka Sporta skolas "Valor" (turpmāk – Skola) izglītojamo, pedagogu, atbalsta personāla, citu darbinieku un Skolas vadītāja rīcību konfliktsituācijās un gadījumos, kad tiek konstatēta vai pastāv aizdomas par fizisku vai emocionālu vardarbību pret izglītojamo.

2. Kārtības mērķis ir novērst fizisku un emocionālu vardarbību, savlaicīgi identificēt konfliktus un apdraudējumu, nodrošināt izglītojamā drošību un noteikt vienotu rīcību konflikta risināšanai.

3. Kārtība attiecas uz situācijām Skolas telpās un teritorijā, sporta nodarbībās, sacensībās, turnīros, nometnēs, izbraukumos un citos Skolas organizētajos pasākumos, kā arī uz gadījumiem, kas ārpus Skolas tieši ietekmē izglītojamā drošību vai dalību izglītības procesā.

4. Kārtība piemērojama, ievērojot bērna labākās intereses, personas cieņu, konfidencialitāti, samērīgumu un nepieciešamību nekavējoties novērst apdraudējumu.

5. Konflikts ir interešu, vajadzību, viedokļu vai uzskatu sadursme, kas var izpausties kā domstarpības vai emocionāli saspringta situācija. Konflikts pats par sevi ne vienmēr ir vardarbība, tomēr tas jārisina savlaicīgi.

6. Fiziska vardarbība ir spēka pielietošana pret personu, kuras rezultātā nodarīts vai var tikt nodarīts kaitējums veselībai vai radītas fiziskas sāpes.

7. Emocionāla vardarbība ir personas pašcieņas aizskaršana, draudēšana, iebiedēšana, pazemošana, publiska necienīga izrādīšana, atstumšana, ignorēšana vai cita psiholoģiska ietekmēšana.

8. Ar šo Kārtību izglītojamos iepazīstina pedagogs katra mācību gada sākumā, kā arī atkārtoti, ja tas nepieciešams.

9. Iepazīšanos ar Kārtību un apņemšanos to ievērot izglītojamais vai viņa likumiskais pārstāvis apliecina Skolas noteiktajā veidā.

II. IZGLĪTOJAMĀ RĪCĪBA, JA VIŅŠ KĀDAS PERSONAS DARBĪBĀ SASKATA DRAUDUS

10. Ja izglītojamais kādas personas rīcībā saskata draudus savai drošībai vai veselībai, izjūt vai piedzīvo pazemojumu, cieņas un goda aizskārumu, fizisku vai emocionālu vardarbību, viņš nekavējoties informē tuvāko pedagogu, Skolas darbinieku vai atbalsta personālu. Ja apdraudējums ir tūlītējs, izglītojamais dodas uz drošu vietu un lūdz palīdzību.

11. Ja izglītojamais guvis traumu, viņš par to informē jebkuru pedagogu vai Skolas darbinieku. Ja nepieciešams, tiek izsaukta neatliekamā medicīniskā palīdzība pa tālruni 113 vai 112. Mediķu vai ārsta norādījumus par traumas apstākļiem un turpmāko rīcību nodod pedagogam un Skolas vadītājam.

12. Ja izglītojamais saskata draudus citu personu drošībai vai veselībai, viņš, ja tas ir droši, brīdina pedagogu vai citu Skolas darbinieku un ziņo par notikušo. Izglītojamajam nav pienākuma pašam fiziski iejaukties vai pakļaut sevi apdraudējumam.

III. SKOLAS PEDAGOGU, ATBALSTA PERSONĀLA UN VADĪTĀJA RĪCĪBA, JA KONSTATĒTA FIZISKA VAI EMOCIONĀLA VARDARBĪBA PRET IZGLĪTOJAMO

13. Ja tiek konstatēts konflikts starp izglītojamajiem, kura laikā saskatāmas fiziskas vai emocionālas vardarbības pazīmes, iesaistītie Skolas darbinieki rīkojas šādi:

13.1. Pieaugušais vai jebkurš Skolas darbinieks, kurš konstatē situāciju, nekavējoties pārtrauc vardarbīgo rīcību, ja tas ir droši, nošķir iesaistītās personas un ziņo pedagogam, Skolas vadītājam vai atbildīgajam darbiniekam.

13.2. Konfliktā iesaistītajiem izglītojamajiem lūdz sniegt paskaidrojumus par notikušo. Sarunas organizē atsevišķi, mierīgā un drošā vidē, nepieļaujot cietušā atkārtotu pazemošanu vai spiedienu. Par būtisku gadījumu informē iesaistīto izglītojamo vecākus.

13.3. Ja kāds no izglītojamajiem ir fiziski cietis, nekavējoties izvērtē viņa veselības stāvokli, sniedz pirmo palīdzību savas kompetences ietvaros un, ja nepieciešams, izsauc neatliekamo medicīnisko palīdzību. Par notikušo informē vecākus un Skolas vadītāju.

13.4. Pedagogs vai Skolas vadītāja norīkota persona veic individuālas pārrunas ar iesaistītajiem izglītojamajiem, lai noskaidrotu notikušā apstākļus, izprastu rīcības sekas un novērstu konflikta atkārtošanos.

13.5. Ja konfliktsituācija nav atrisināta vai konflikti atkārtojas, pedagogs informē Skolas vadītāju. Skolas vadītājs organizē sarunu ar konfliktā iesaistītajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem, izvērtē nepieciešamos atbalsta un drošības pasākumus.

13.6. Ja konflikts turpinās vai atkārtojas, Skolas vadītājs izvērtē nepieciešamību informēt kompetentās institūcijas, tostarp pašvaldības atbildīgos dienestus vai Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju, atbilstoši normatīvajiem aktiem.

13.7. Ja ir aizdomas par administratīvi vai krimināli sodāmu nodarījumu, par to ziņo Valsts policijai. Tūlītēja apdraudējuma gadījumā zvana 112.

13.8. Ja pret izglītojamo vērsta vardarbība, izglītojamais vai viņa likumiskais pārstāvis var vērsties pēc palīdzības, zvanot Bērnu un pusaudžu uzticības tālrunim 116111.

IV. KONFLIKTI STARP IZGLĪTOJAMO UN SKOLAS DARBINIEKU

14. Ja tiek konstatēts konflikts starp izglītojamo un pedagogu vai citu Skolas darbinieku, kura laikā saskatāmas fiziskas vai emocionālas vardarbības pazīmes pret izglītojamo, tiek veiktas šādas darbības:

14.1. Pedagogs vai darbinieks, kurš konstatē situāciju, nekavējoties informē Skolas vadītāju. Ja konfliktā iesaistīts pats pedagogs vai darbinieks, informāciju Skolas vadītājam sniedz cita persona, kas uzzinājusi par notikušo.

14.2. Izglītojamais, vecāks vai Skolas darbinieks var iesniegt Skolas vadītājam rakstisku iesniegumu, kurā pēc iespējas konkrēti apraksta konflikta situāciju, iesaistītās personas, laiku, vietu un zināmos apstākļus.

14.3. Skolas vadītājs organizē pārrunas ar iesaistītajām pusēm un, ja izglītojamais ir nepilngadīgs, viņa vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem. Pārrunu mērķis ir noskaidrot apstākļus, nodrošināt izglītojamā drošību un izvērtēt turpmāko rīcību.

14.4. Ja vienošanās netiek panākta vai tiek konstatētas iespējamā pārkāpuma pazīmes, Skolas vadītājs izvērtē nepieciešamību informēt kompetentās iestādes, tostarp Valsts policiju vai bērnu tiesību aizsardzības institūcijas.

14.5. Ja viena un tā pati persona sistemātiski, tostarp vairāk nekā divas reizes, izraisa konfliktus vai tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo, Skolas vadītājs izvērtē nepieciešamību informēt atbildīgās institūcijas un veikt normatīvajos aktos paredzētos pasākumus.

15. Gadījuma dokumentēšana un turpmākā uzraudzība

15.1. Par būtisku konflikta vai vardarbības gadījumu Skolas vadītājs nodrošina informācijas fiksēšanu, norādot notikuma datumu, vietu, iesaistītās personas, saņemto informāciju, veiktās darbības un pieņemtos lēmumus.

15.2. Skola ierobežo informācijas pieejamību un nodrošina tās konfidencialitāti, vienlaikus sniedzot informāciju vecākiem un kompetentajām institūcijām normatīvajos aktos noteiktajā apjomā.

15.3. Pēc gadījuma Skola izvērtē, vai nepieciešami papildu drošības, uzraudzības, atbalsta vai preventīvie pasākumi, lai novērstu līdzīgu situāciju atkārtošanos.

V. NOSLĒGUMA JAUTĀJUMI

16. Kārtība stājas spēkā ar Skolas direktora rīkojumu noteiktajā dienā.

17. Kārtību pārskata un aktualizē, ja mainās normatīvais regulējums vai Skolas darbības organizācija, kā arī pēc nepieciešamības, izvērtējot praksē konstatētos gadījumus.

18. Jautājumos, kurus šī Kārtība neregulē, piemēro Skolas nolikumu un Latvijas Republikā spēkā esošos normatīvos aktus.